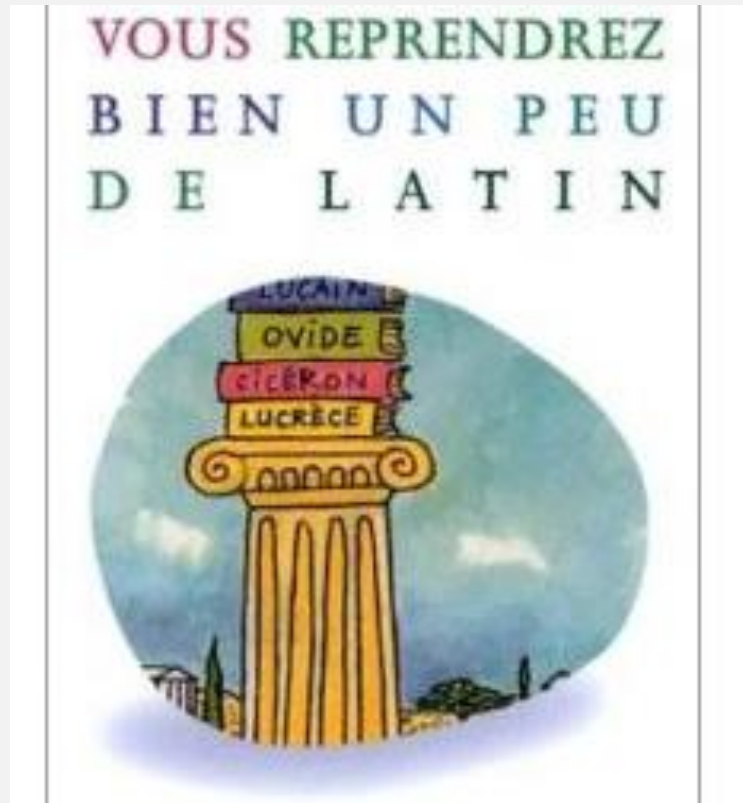


# Les Langues et Cultures de l'Antiquité au lycée de Borda



***ou découvrez le  
Grec !***



# Les deux options LCA

## LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ



**GREC  
ANCIEN**

*ou*



**LATIN**

# OBJECTIFS COMMUNS AUX DEUX OPTIONS

## Langues

Étudier le **fonctionnement de la langue** grecque ou latine à travers l'exercice de traduction ; travailler sur l'étymologie

## Cultures

**Découvrir les sociétés et civilisations** grecques et romaines ; avoir de **grands repères** chronologiques, géographiques et culturels

## Antiquité

Étudier de **grandes figures mythologiques, historiques et littéraires** emblématiques de l'Antiquité et les mettre **en regard avec notre monde contemporain**





# Deux enseignements facultatifs OUVERTS À TOUS LES ÉLÈVES

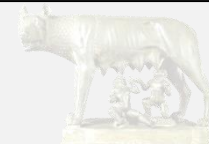
**LLCA GREC**



- aux élèves qui souhaitent **commencer le grec en grands débutants en 2<sup>de</sup>**

*ou*

**LLCA LATIN**



- aux **latinistes de 3<sup>ème</sup>** qui souhaitent poursuivre l'étude du latin au lycée *mais aussi*
- aux élèves qui souhaitent **commencer le latin en grands débutants en 2<sup>de</sup>**

# Les Horaires

**Par semaine**

**3h en Seconde**

**3h en Première**

**3h en Terminale**



***Les professeurs font attention à ne pas vous surcharger de travail !***

***Le travail personnel consiste donc essentiellement en l'apprentissage des leçons ; il doit être régulier.***

***Travail à la maison = pas plus d' 1 h par semaine en moyenne.***



# Le latin en seconde

- Vous êtes inquiets car les déclinaisons vous jouent encore des tours ?
- ou même, vous n'avez jamais fait de latin ?

**Pas de panique ! En Seconde toutes les bases sont reprises et les cours sont aussi destinés aux grands débutants.**



# Le grec en seconde

Ἄνδρα μοι ἔννεπε, μοῦσα, πολύτροπον, ὃς μάλα πολλὰ  
πλάγχθη,

- Vous ne savez pas encore lire le grec ?

**Pas de panique ! Le grec se commence en grands débutants en Seconde.**

Et vous saurez très vite lire ces vers :

« *Muse,  
raconte-moi  
l'homme aux  
mille tours, qui  
erra très  
longtemps sur  
la mer, »*



Et comprendrez qu'ils parlent d'...

# LE PROGRAMME de 2<sup>de</sup>

Les deux langues abordent les mêmes thèmes.

## Questionnement sur l'Homme

Qu'est-ce qui fait le propre de l'Homme ?

Comment devenir pleinement humain ?





# LES THÈMES DU PROGRAMME de 2<sup>de</sup> en GREC et LATIN

## L'HOMME ET L'ANIMAL



- L'Homme, un animal comme les autres ?
- Monstres et hybrides ;
- Animaux réels, animaux fabuleux ; encyclopédies et bestiaires ;
- Des animaux et des hommes : amis ou ennemis ?

## L'HOMME ET LE DIVIN



- Hommes, héros et dieux : une différence de nature ?
- Un monde peuplé de dieux.
- Métamorphoses : quand l'homme devient dieu, quand le dieu devient homme.
- Le voyage aux Enfers.

## SOI-MÊME ET L'AUTRE



- Différences de cultures, différences de conditions : Grecs, Romains et barbares ; hommes libres et esclaves.
- La langue de l'autre : échanger et dialoguer.
- Un autre monde : apparitions, fantômes et spectres.
- L'autre en soi : dédoublement, possession et aliénation.

## MÉDITERRANÉE : VOYAGER, EXPLORER, DÉCOUVRIR :



- Méditerranée : « Notre mer » : une mosaïque de peuples.
- Aux confins du monde habité : terres connues et inconnues.
- Voyages et périples héroïques.
- Accueil et hospitalité : étrangers et exilés.



# COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- développer sa **curiosité** et acquérir une **culture** littéraire, historique et artistique.
- connaître ou approfondir le fonctionnement de la **langue** (grecque ou latine)
- lire, traduire et interpréter les **textes**
- étudier des **œuvres d'art**
- **mettre en résonance** monde antique et monde contemporain.



**GREC**



# Une toute nouvelle activité

**LATIN**



## Le PORTFOLIO !

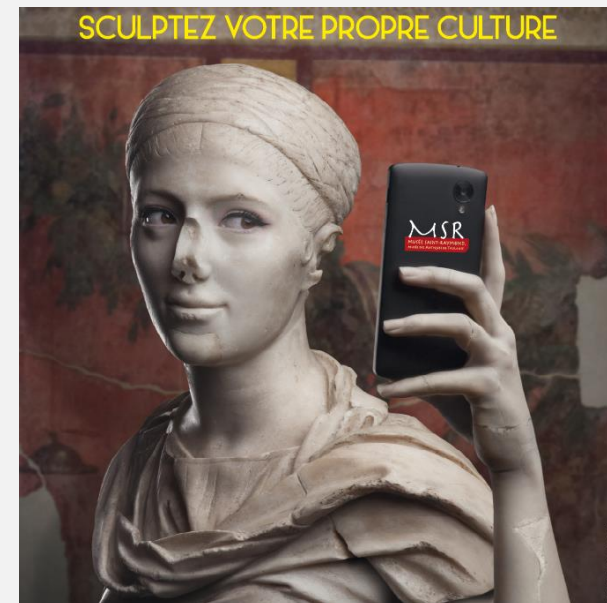
un dossier personnel à élaborer au cours de l'année

**afin de confronter ces mondes antiques à notre monde moderne**

et de réfléchir à :

Comment nous permettent-ils de mieux comprendre notre monde contemporain ?

Comment la connaissance d'une œuvre passée permet-elle d'éclairer l'œuvre moderne et réciproquement ?



## Qu'est-ce que ce portfolio ?

- le format et le support sont libres (papier ou numérique, poster, affiche...).
- chaque élève élabore un ou deux diptyques parmi les deux possibilités suivantes :

- **Diptyque 1 :**

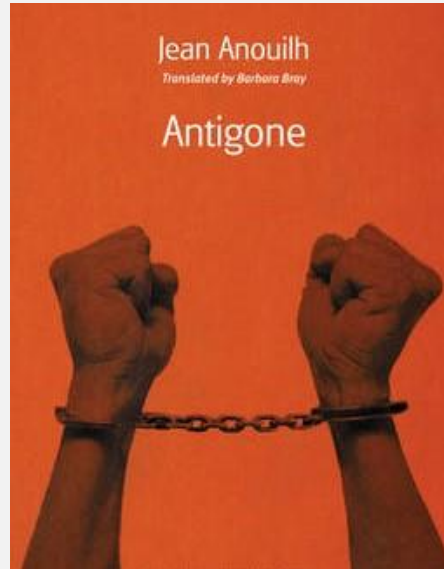
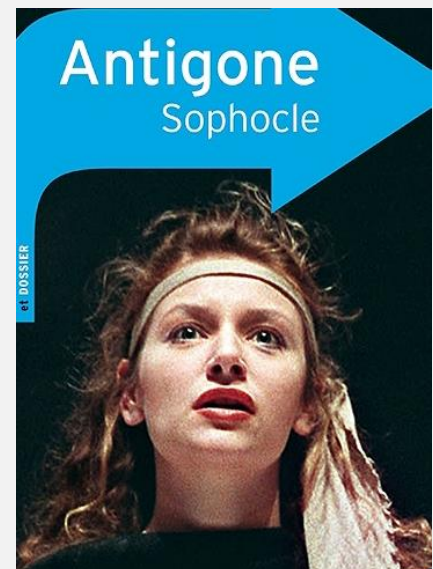
un texte latin ou grec authentique accompagné de sa traduction	un texte contemporain, français ou étranger
---	--

- **Diptyque 2 :**

une œuvre iconographique antique	une œuvre iconographique ou filmique contemporaine
----------------------------------	---



# Quelques exemples de diptyques...



# Les LCA et le baccalauréat



# Évaluation de l'option latin / grec au baccalauréat



- Le latin est vraiment un avantage, tant du point de vue de la culture générale que du point de vue des notes.

Il n'y a pas d'épreuve finale.

L'évaluation se fera tout au long des années de première et de terminale, en contrôle continu.

*L'option facultative LCA Grec ou Latin est la seule option à rapporter un bonus pour l'obtention du baccalauréat.*



# Les points pour le baccalauréat

L'option (latin ou grec) est prise en compte de deux manières pour l'obtention du baccalauréat :

- **dans le contrôle continu** : toutes les notes des bulletins de 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup> de latin/grec sont comptabilisées au même titre que celles des autres disciplines (=10% du contrôle continu).
- **en rapportant un bonus d'exception** : ce bonus est calculé à partir de la moyenne des notes de 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup> ; **les points au-dessus de la moyenne sont affectés d'un coefficient 3 et sont ajoutés à la somme des points obtenus par le candidat à l'examen**

*L'option facultative LCA Latin ou Grec est la seule option à rapporter un bonus pour l'obtention du baccalauréat*

# Exemple concret

sans  
option  
latin  
ou  
grec

Epreuves	Notes	Coefficients	Total
Moyenne de l'ensemble des notes des bulletins de 1 <sup>ère</sup> et T <sup>ale</sup>	13,4	X 10	134
Moyenne des 3 épreuves communes (2 en 1 <sup>ère</sup> et 1 en T <sup>ale</sup> )	12,9	X 30	387
Français écrit	11	X 5	55
Français oral	16	X 5	80
Philosophie	12	X 8	96
Enseignement de spécialité 1	14	X 16	224
Enseignement de spécialité 2	17	X 16	272
Grand oral	14	X 10	140
Le candidat obtient 13,8/20 => Mention ASSEZ BIEN = 1388			
Moyenne de l'ensemble des notes	13,7	X10	137
BONUS Option latin ou grec	16	X 3	+ 18
Le candidat obtient 14,09/20 => Mention BIEN = 1409			

avec  
option  
latin  
ou  
grec

# Particularité des enseignements optionnels

## Grec et Latin après la 2<sup>de</sup>



**2de option Grec ou Latin 3h**

**Poursuite l'option  
en 1ère 3h**

**Transformation de l'option  
en un des 3 enseignements  
obligatoires de spécialité de  
1<sup>ère</sup> 4h**

**Poursuite l'option  
en Terminale 3h**

**Arrêt de la spécialité en fin de 1<sup>ère</sup>  
Transformation en Terminale de  
l'enseignement de spécialité Grec ou Latin en  
option facultative Grec ou Latin**

**Poursuite de la  
spécialité en  
Terminale 6h  
épreuve coef. 16**

***Bonus d'exception coefficient 3  
pour l'obtention du baccalauréat et  
des mentions.***





# QUELS ATOUTS en plus du bonus pour le bac ?



- un atout pour **préparer les épreuves de Français du baccalauréat (coef. 10)** : culture littéraire, analyse de textes, analyse grammaticale (il y a une question de grammaire à l'épreuve orale du baccalauréat de français)
- un atout pour **enrichir sa culture philosophique en vue de l'épreuve de philosophie de Terminale (coef. 8)**
- **Un plus pour le dossier de Parcoursup (orientation post-bac)**
- un socle de **culture générale** important : de nombreux concours ou entretiens sélectionnent sur ce critère (écoles de commerce, BTS, sciences politiques...)
- un travail de **rigueur, logique et déduction** utile pour toutes les formations grâce à la pratique de la version

# Les voyages pédagogiques



Les classes de latin et de grec ont de grandes chances de partir en voyage pédagogique à la rencontre d 'autres cultures. (Italie, Grèce ou encore Sicile) !



En 2014, par exemple  
un voyage à Rome  
et en 2015, 2016, 2017 et 2018  
à Venise  
en 2019 à Venise et en  
Lombardie





**En espérant vous rencontrer l'an prochain !**

**Valete !**

**Χαίρετε ·**

Les professeurs de Lettres classiques du Lycée de Borda