

# Les Langues et Cultures de l'Antiquité au lycée de Borda

VOUS REPRENDREZ  
BIEN UN PEU  
DE LATIN



*ou découvrez le  
Grec !*



# Les deux options LCA

## LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

GREC  
ANCIEN

*ou*

LATIN





## OBJECTIFS COMMUNS AUX DEUX OPTIONS

### Langues

Étudier le **fonctionnement de la langue** grecque ou latine à travers l'exercice de traduction ; travailler sur l'**étymologie**

### Cultures

Découvrir les **sociétés et civilisations** grecques et romaines ; avoir de **grands repères** chronologiques, géographiques et culturels

### Antiquité

Étudier de **grandes figures mythologiques, historiques et littéraires** emblématiques de l'Antiquité et les mettre **en regard avec notre monde contemporain**



# Deux enseignements facultatifs OUVERTS À TOUS LES ÉLÈVES

LLCA GREC



ou

LLCA LATIN



➤ aux élèves qui souhaitent  
**commencer le grec en grands**  
**débutants en 2<sup>de</sup>**

- aux **latinistes de 3<sup>ème</sup>** qui souhaitent poursuivre l'étude du latin au lycée  
*mais aussi*
- aux élèves qui souhaitent **commencer le latin en grands débutants en 2<sup>de</sup>**

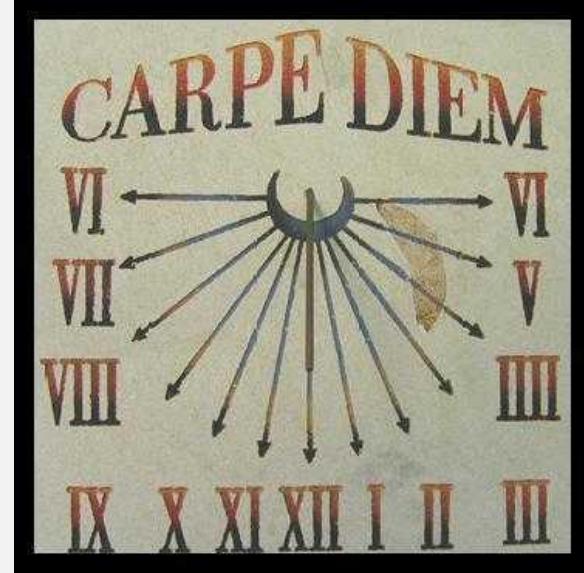
# Les Horaires

**Par semaine**

**3h en Seconde**

**3h en Première**

**3h en Terminale**



*Les professeurs font attention à ne pas vous surcharger de travail !*

*Le travail personnel consiste donc essentiellement en l'apprentissage des leçons ; il doit être régulier.*

*Travail à la maison = pas plus d' 1 h par semaine en moyenne.*

# Le latin en seconde

- Vous êtes inquiets car les déclinaisons vous jouent encore des tours ?
- ou même, vous n'avez jamais fait de latin ?

**Pas de panique ! En Seconde toutes les bases sont reprises et les cours sont aussi destinés aux grands débutants.**



# Le grec en seconde

Ἄνδρα μοι ἔννεπε, μοῦσα, πολύτροπον, ὃς μάλα πολλὰ πλάγχθη,

- Vous ne savez pas encore lire le grec ?

**Pas de panique ! Le grec se commence en grands débutants en Seconde.**

Et vous saurez très vite lire ces vers :  
*« Muse,  
raconte-moi  
l'homme aux  
mille tours, qui  
erra très  
longtemps sur  
la mer, »*



Et comprendrez qu'ils parlent d'...

# LE PROGRAMME de 2<sup>de</sup>

Les deux langues abordent les mêmes thèmes.

## Questionnement sur l'Homme

Qu'est-ce qui fait le propre de l'Homme ?

Comment devenir pleinement humain ?



# LES THÈMES DU PROGRAMME de 2<sup>de</sup> en GREC et LATIN

## L'HOMME ET L'ANIMAL



- L'Homme, un animal comme les autres ?
- Monstres et hybrides ;
- Animaux réels, animaux fabuleux ; encyclopédies et bestiaires ;
- Des animaux et des hommes : amis ou ennemis ?

## L'HOMME ET LE DIVIN



- Hommes, héros et dieux : une différence de nature ?
- Un monde peuplé de dieux.
- Métamorphoses : quand l'homme devient dieu, quand le dieu devient homme.
- Le voyage aux Enfers.

## SOI-MÊME ET L'AUTRE



- Différences de cultures, différences de conditions : Grecs, Romains et barbares ; hommes libres et esclaves.
- La langue de l'autre : échanger et dialoguer.
- Un autre monde : apparitions, fantômes et spectres.
- L'autre en soi : dédoublement, possession et aliénation.

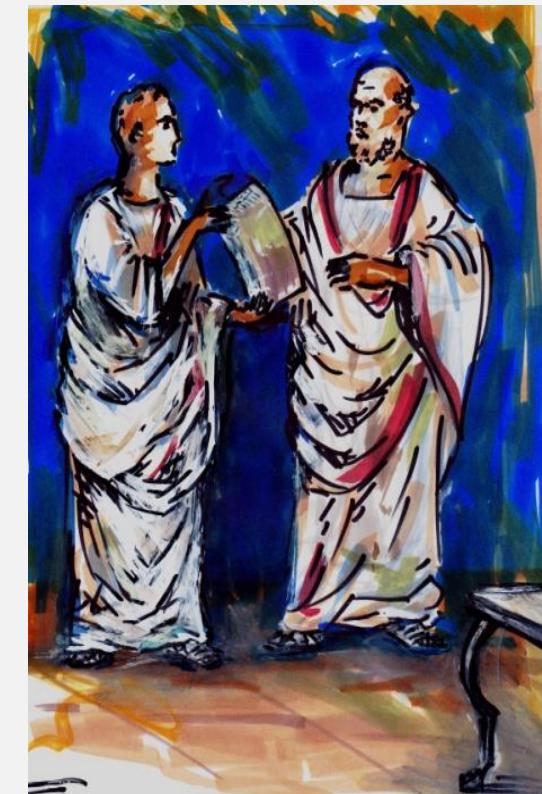
## MÉDITERRANÉE : VOYAGER, EXPLORER, DÉCOUVRIR :



- Méditerranée : « Notre mer » : une mosaïque de peuples.
- Aux confins du monde habité : terres connues et inconnues.
- Voyages et périples héroïques.
- Accueil et hospitalité : étrangers et exilés.

# COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- développer sa **curiosité** et acquérir une **culture** littéraire, historique et artistique.
- connaître ou approfondir le fonctionnement de la **langue** (grecque ou latine)
- lire, traduire et interpréter les **textes**
- étudier des **œuvres d'art**
- mettre en **résonance** monde antique et monde contemporain.



**GREC**



# Une toute nouvelle activité

**LATIN**



## Le PORTFOLIO !

un dossier personnel à élaborer au cours de l'année

afin de confronter ces mondes antiques à notre monde moderne

et de réfléchir à :

Comment nous permettent-ils de mieux comprendre notre monde contemporain ?

Comment la connaissance d'une œuvre passée permet-elle d'éclairer l'œuvre moderne et réciproquement ?



## **Qu'est-ce que ce portfolio ?**

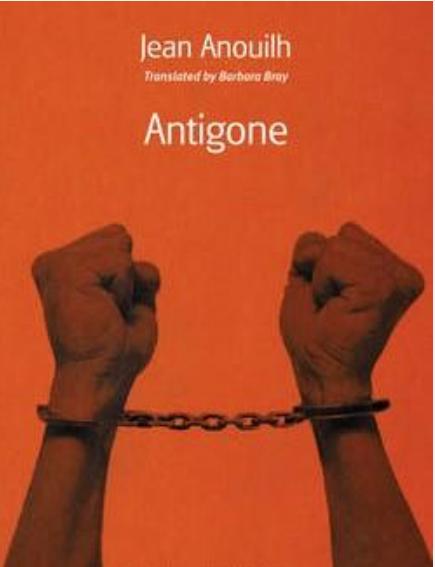
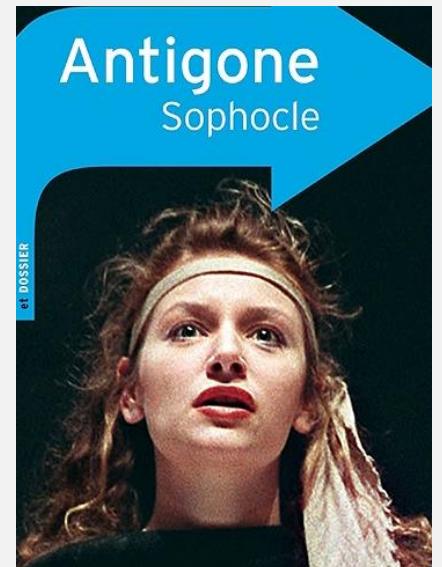
- le format et le support sont libres (papier ou numérique, poster, affiche...).
- chaque élève élabore un ou deux diptyques parmi les deux possibilités suivantes :
- **Diptyque 1 :**

<b>un texte latin ou grec authentique accompagné de sa traduction</b>	<b>un texte contemporain, français ou étranger</b>
---	--

- **Diptyque 2 :**

<b>une œuvre iconographique antique</b>	<b>une œuvre iconographique ou filmique contemporaine</b>
---	---

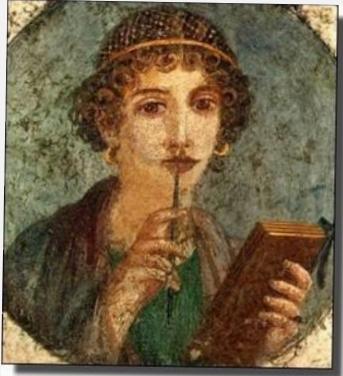
# Quelques exemples de diptyques...



# Les LCA et le baccalauréat



# Évaluation de l'option latin / grec au baccalauréat



- Le latin est vraiment un avantage, tant du point de vue de la culture générale que du point de vue des notes.

Il n'y a pas d'épreuve finale.

L'évaluation se fera tout au long des années de première et de terminale, en contrôle continu.

*L'option facultative LCA Grec ou Latin est la seule option à rapporter un bonus pour l'obtention du baccalauréat.*

# Les points pour le baccalauréat

L'option (latin ou grec) est prise en compte de deux manières pour l'obtention du baccalauréat :

- **dans le contrôle continu** : toutes les notes des bulletins de 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup> de latin/grec sont comptabilisées au même titre que celles des autres disciplines (=10% du contrôle continu).
- **en rapportant un bonus d'exception** : ce bonus est calculé à partir de la moyenne des notes de 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup> ; **les points au-dessus de la moyenne sont affectés d'un coefficient 3 et sont ajoutés à la somme des points obtenus par le candidat à l'examen**

***L'option facultative LCA Latin ou Grec est la seule option à rapporter un bonus pour l'obtention du baccalauréat***

# Exemple concret

sans  
option  
latin  
ou  
grec

Epreuves	Notes	Coefficients	Total
<b>Moyenne de l'ensemble des notes des bulletins de 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup></b>	13,4	X 10	134
<b>Moyenne des 3 épreuves communes (2 en 1<sup>ère</sup> et 1 en T<sup>ale</sup>)</b>	12,9	X 30	387
<b>Français écrit</b>	11	X 5	55
<b>Français oral</b>	16	X 5	80
<b>Philosophie</b>	12	X 8	96
<b>Enseignement de spécialité 1</b>	14	X 16	224
<b>Enseignement de spécialité 2</b>	17	X 16	272
<b>Grand oral</b>	14	X 10	140
<b>Le candidat obtient 13,8/20 =&gt; Mention ASSEZ BIEN</b>			<b>= 1388</b>
<b>Moyenne de l'ensemble des notes</b>	<b>13,7</b>	<b>X10</b>	<b>137</b>
<b>BONUS Option latin ou grec</b>	<b>16</b>	<b>X 3</b>	<b>+ 18</b>
<b>Le candidat obtient 14,09/20 =&gt; Mention BIEN</b>			<b>= 1409</b>

avec  
option  
latin  
ou  
grec



# Particularité des enseignements optionnels Grec et Latin après la 2<sup>de</sup>

## 2de option Grec ou Latin 3h

Poursuite l'option  
en 1ère 3h

Transformation de l'option  
en un des 3 enseignements  
obligatoires de spécialité de  
1ère 4h

Poursuite l'option  
en Terminale 3h

Arrêt de la spécialité en fin de 1ère  
Transformation en Terminale de  
l'enseignement de spécialité Grec ou Latin en  
option facultative Grec ou Latin

Poursuite de la  
spécialité en  
Terminale 6h  
épreuve coef. 16

**Bonus d'exception coefficient 3  
pour l'obtention du baccalauréat et  
des mentions.**



# QUELS ATOUTS en plus du bonus pour le bac ?



- un atout pour **préparer les épreuves de Français du baccalauréat (coef. 10)** : culture littéraire, analyse de textes, analyse grammaticale (il y a une question de grammaire à l'épreuve orale du baccalauréat de français)
- un atout pour **enrichir sa culture philosophique en vue de l'épreuve de philosophie de Terminale (coef. 8)**
- **Un plus pour le dossier de Parcoursup (orientation post-bac)**
- un socle de **culture générale** important : de nombreux concours ou entretiens sélectionnent sur ce critère (écoles de commerce, BTS, sciences politiques...)
- un travail de **rigueur, logique et déduction** utile pour toutes les formations grâce à la pratique de la version

# Les voyages pédagogiques



Les classes de latin et de grec ont de grandes chances de partir en voyage pédagogique à la rencontre d 'autres cultures. (Italie, Grèce ou encore Sicile) !



En 2014, par exemple  
un voyage à Rome  
et en 2015, 2016, 2017 et 2018  
à Venise  
en 2019 à Venise et en  
Lombardie





En espérant vous rencontrer l'an prochain !

Valete !

Xaíρετε •

Les professeurs de Lettres classiques du Lycée de Borda